

КАРТА САМОАНАЛИЗА

готовности дошкольного образовательного учреждения к введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО)

Наименование дошкольного образовательного учреждения (в соответствии с учредительными документами) муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования «Город Архангельск» «Детский сад комбинированного вида № 7 Семицветик»

Общее количество педагогов 32 (с заведующим и с заместителем заведующего по УВР)

Количество педагогов, прошедших обучение в соответствии с ФГОС ДО 30 (в том числе заведующий, зам. зав. по УВР)

Количество педагогов, планирующих обучение в соответствии с ФГОС ДО в 2015 году – 2 (в том числе один педагог после выхода из отпуска по уходу за ребенком до 3-х лет).

Цель самоанализа: получение объективной информации о степени готовности образовательного учреждения к введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО).

Задачи:

1. Оценка состояния и эффективности деятельности образовательных учреждений в рамках подготовки к введению ФГОС ДО.
2. Содействие образовательным учреждениям в подготовке к введению ФГОС ДО.
3. Создание информационного банка данных о готовности образовательных учреждений муниципального образования "Город Архангельск", реализующих образовательные программы дошкольного образования к введению ФГОС ДО.

Дата предоставления самоанализа до: 25.08.2015.

Шкала оценки: 0 баллов – информация отсутствует, 1 балл – информация находится в стадии разработки, 2 балла – информация имеется в полном объеме.

Степень готовности: 34 - 40 баллов – оптимальная, 33 – 23 балла – допустимая (удовлетворительная), до 22 балла – недостаточная.

Условия	Критерии	Показатели/Оценка показателей в баллах			Комментарии, подтверждение	
		0	1	2		
I. Нормативные условия введения ФГОС ДО	1. Устав ДОУ	Внесены изменения или подготовлен проект изменений к Уставу			2	Устав утвержден 29.12.2014. № 4683 р
	2. Лицензия с приложением	Наличие документов (№, серия, дата выдачи, уровень программ)			2	В наличии лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5682 от 16.02.2015, серия 29Л01, № 0000683
	3. Формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней	Наличие нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней регламентирующих деятельность по введению ФГОС ДО			2	Сформирован банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО.
	4. Разработка локальных нормативных актов образовательного учреждения	Наличие локальных нормативных актов образовательного учреждения регламентирующих деятельность по введению ФГОС ДО			2	Разработаны нормативно-правовые документы локального уровня, регламентирующие деятельность Учреждения по введению и реализации требований ФГОС ДО.
	5. Образовательная программа дошкольного образования	Наличие документов, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС ДО: <ul style="list-style-type: none"> • Целевой раздел • Содержательный раздел • Организационный раздел 			2	Разработана ООП ДО МАДОУ Детский сад № 7. Разработан и доступен для ознакомления на официальном сайте Учреждения в сети интернет дополнительный раздел ООП ДО (текст краткой презентации), который ориентирован на родителей (законных представителей) детей.
	6. Должностные инструкции	Должностные инструкции приведены в соответствие			2	В должностные инструкции внесены изменения (п. 3.2.5 приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»).
	7. Договор об образовании	Договоры составлены и заключены со всеми родителями			2	Договоры об образовании заключены со всеми родителями (законными представителями)

Максимальное количество баллов	14 баллов				14 баллов
II. Финансово-экономические условия введения ФГОС ДО	1. Финансово-экономическая документация	Наличие документов: Положение о НСОТ Положение о доплатах и надбавках Положение о платных дополнительных образовательных услугах Договоры о взаимодействии с учреждениями социума Трудовой договор (при наличии) Дополнительные соглашения к трудовым договорам в связи с изменением условий труда при переходе на ФГОС ДО			В наличии.
	2. Финансовый план по созданию образовательной среды	Определение объема расходов, необходимых для реализации основной образовательной программы и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования			2 Финансовое обеспечение осуществляется на основе муниципального задания учредителя
	3. Публичный доклад	Наличие в Публичном докладе информации о расходовании внебюджетных средств			2 В разделе «Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения» представлена полная информация о расходовании всех финансовых средств ДОУ
Максимальное количество баллов	6 баллов				6 баллов
III. Организационно-содержательные условия введения ФГОС ДО	1. Организация образовательного процесса	Наличие (проекты) рабочих учебных программ педагогов с учетом требований ФГОС ДО		1	Рабочие учебные программы педагогов с учетом требований ФГОС ДО апробируются.
	2. Управление образовательным процессом	Наличие рабочей группы по подготовке к введению ФГОС ДО (список утвержден приказом заведующего ДОУ) Наличие плана введения ФГОС (утвержден приказом заведующего ДОУ) Наличие органов общественного управления,			2 В наличии. 2 В наличии. 2 Разработаны, приняты и утверждены

		участие в управлении образовательным учреждением Сотрудничество с социальными партнерами (направления)			2	Положения. Работа с социальными партнерами ведется согласно утвержденным планам совместной работы.
	3. Модель организации образовательного процесса	Разработка оптимальной модели организации образовательного процесса, обеспечивающей вариативность деятельности воспитанников Проведение анкетирования по изучению образовательных потребностей и запросов родителей по использованию часов вариативной части учебного плана Механизм взаимодействия участников образовательного процесса			2 2 2	В детском саду осуществляются вариативные услуги по направлениям: физическое, музыкальное, художественно-эстетическое, познавательное развитие. В мае 2015 года проведено анкетирование родителей по изучению образовательных потребностей и по результатам определены кружки и секции, платные услуги на 2015-2016 уч. год. Механизм взаимодействия участников образовательных отношений реализуется через открытость, доступность Учреждения.
<i>Максимальное количество баллов</i>					<i>5 баллов</i>	<i>6 баллов</i>
IV. Кадровые условия введения ФГОС ДО	1. Готовность педагогических работников образовательного учреждения к работе по ФГОС ДО	Наличие плана мероприятий деятельности рабочих групп Наличие анализа степени готовности педагогов к введению ФГОС ДО			2 2	Разработан и утвержден план рабочей группы по введению ФГОС ДО, за 2014-2015 учебный год проведено 6 заседаний . Проведен мониторинг самооценки готовности педагогических работников к введению ФГОС ДО (март 2015 г.) 64 % педагогов готовы к введению ФГОС ДО.
	2. Повышение квалификации педагогов	Наличие плана-графика повышения квалификации воспитателей и специалистов Осуществлено повышение квалификации всех педагогов образовательного учреждения			2 1	В наличии. Согласно плана повышения квалификации обучено 28 педагогов, что составляет 90 % от общего числа педагогических работников. Обученность администрации составляет – 100 % .

	3. Научно-методическое и психолого-педагогическое сопровождение введения ФГОС	<p>Разработан и реализуется план методической работы, обеспечивающий сопровождение введения ФГОС ДО</p> <p>Осуществление распространение опыта работы педагогов по введению ФГОС ДО</p> <p>Создана система психолого-педагогического сопровождения воспитанников, родителей, педагогов</p>			2	В годовой план работы Учреждения включены приложения.
					2	Педагоги транслируют свой опыт работы по введению и реализации ФГОС ДО на окружном, городском, региональном уровнях.
					2	В штате Учреждения работают социальный педагог и педагог-психолог, осуществляющие психолого-педагогическое сопровождение воспитанников, родителей, педагогов.
<i>Максимальное количество баллов</i>					<i>5 баллов</i>	<i>6 баллов</i>
V. Информационные условия введения ФГОС ДО	1. Информирование всех субъектов образовательного процесса о порядке введения ФГОС	<p>Наличие рубрики (форума) на сайте ДОУ по введению в ФГОС ДО</p> <p>Наличие протоколов общих родительских собраний, педагогических советов, заседаний МО, посвященных вопросам подготовки к введению ФГОС ДО</p> <p>Наличие сменного информационного стенда</p> <p>Наличие информационно-методического центра в ДОУ</p> <p>Включенность Советов (родительских, попечительских,) в обсуждение, проектирование, подготовку к введению ФГОС ДО</p> <p>Предъявление родительской и педагогической общественности города публичных отчетов ДОУ с освещением вопросов подготовки к введению ФГОС ДО</p>	0		2	На сайте Учреждения создана вкладка «ФГОС ДО».
					2	Вопросы введения ФГОС ДО рассмотрены на общих родительских собраниях, Педагогических Советах.
					2	В наличии. Наличие информационно-методического центра в ДОУ не планируется.
					2	На Совете родителей обсуждался вопрос о дальнейшей работе Учреждения в соответствии с ФГОС ДО.
					2	Публичный отчет за 2014-2015 уч. год будет размещен на сайте ДОУ в сентябре.
<i>Максимальное количество баллов</i>					<i>2 балла</i>	<i>2 балла</i>
VI. Материально-технические условия	1. Оснащённость	Соответствие материально-технической базы реализации ООП ДО, действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения			2	Предписаний контролирующих органов нет. Все рабочие места аттестованы.

введения ФГОС ДО		Наличие необходимой мультимедийной аппаратуры, справочной и методической литературы, дидактического и раздаточного материала, учебно-методического комплекса Наличие дополнительных кабинетов, помещений			2	В наличии.
					2	В наличии: сенсорная комната, студия познавательного развития, студия дополнительных услуг. Кабинеты для всех специалистов МАДОУ.
	2.Развивающая предметно-пространственная среда	Содержательно-насыщенная Трансформируемая Полифункциональная Вариативная Доступная Безопасная			2 2 2 2 2	В дошкольном учреждении созданы условия, направленные на организацию развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.
3. Наличие спортивного зала и спортивной площадки	Оснащённость физкультурным оборудованием, инвентарём в соответствии с новыми требованиями для образовательной деятельности.				2	Для реализации образовательной области «Физическое развитие» в ДОУ имеется необходимое оборудование и инвентарь
Максимальное количество баллов					6 баллов	6 баллов
ВСЕГО баллов					38 баллов	40 баллов

Вывод: администрация МАДОУ № 7 в ходе проведенного самоанализа установила, что готовность дошкольного образовательного учреждения соответствует оптимальной степени.

1) готовность ДОУ к введению ФГОС ДО в полном объеме

2) готовность ДОУ к введению ФГОС ДО менее 40 баллов – **38 баллов (оптимальная степень).**

3) выявленные проблемы:

- отсутствие единых методических рекомендаций для реализации ООП ДО;
- отсутствие УМК в соответствии с ФГОС ДО;
- разработка ООП ДО Учреждения;
- отсутствие примерных или рамочных карт для проведения педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста) по образовательным областям.

4) перспективы работы в 2015-2016 учебном году по подготовке к введению ФГОС ДО:

- продолжить доработку ООП ДО;
- формирование банка опыта педагогов по ФГОС ДО;
- информирование участников образовательных отношений о работе по введению ФГОС ДО;
- повышение квалификации педагогических работников в связи со сменяемостью педагогических работников Учреждения (увольнение, прием на работу, отпуск по уходу за ребенком и пр.).

Заведующий МАДОУ Детский сад № 7 _____ С.Р. Страздаускене