

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

Протокол от «29» 08 2014 г. № 1

УЧТЕНО

мнение представительного органа работников
Протокол от «28» августа 2014 г. № 2

Председатель первичной профсоюзной организации МАДОУ Детский сад № 7

Костылова И.И.



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ Детский сад № 7

Приказ от «08» августа 2014 г.



С. С. Сераздаускене

КОДЕКС

**профессиональной этики педагогических работников
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения муниципального образования «Город
Архангельск»
«Детский сад комбинированного вида № 7 «Семицветик»**

I. Общие положения

1.1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования «Город Архангельск» «Детский сад комбинированного вида № 7 «Семицветик» (далее - Учреждение), осуществляющих образовательную деятельность (далее - Кодекс), разработан на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» «Всеобщей декларации прав человека» (принятая на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) («Международный пакт о правах человека») от 10 декабря 1948 года, «Конвенцией о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990) и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

1.2. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики, норм и основных правил поведения.

1.3. Кодекс подлежит соблюдению и распространяет свое действие на педагогических работников Учреждения, независимо от занимаемой ими должности.

1.4. Педагогическому работнику, который состоит в трудовых отношениях с Учреждением, рекомендуется соблюдать положения настоящего Кодекса в своей деятельности.

1.5. Кодекса разработан в целях:

- развития и совершенствования профессиональной культуры педагогических работников Учреждения;
- повышения уровня социального взаимодействия;
- установления этических норм и правил поведения педагогических работников между всеми участниками образовательных отношений для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
- содействия укреплению авторитета педагогических работников Учреждения;
- обеспечения единых норм поведения педагогических работников Учреждения;
- создания имиджа Учреждения, основанного на уважении, доверии, ответственности и справедливости.

1.6. Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.

1.7. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников Учреждения.

II. Этические правила поведения педагогических работников Учреждения при выполнении ими трудовых обязанностей

2.1. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам Учреждения следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

2.2. Педагогические работники Учреждения, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

а) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;

б) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;

в) уважать честь и достоинство воспитанников и других участников образовательных отношений;

г) развивать у воспитанников познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у воспитанников культуру здорового и безопасного образа жизни;

д) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

е) учитывать особенности психофизического развития воспитанников и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

ж) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;

з) проявлять корректность и внимательность к воспитанникам, их родителям (законным представителям) и коллегам;

и) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию воспитанников;

к) воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником Учреждения трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету Учреждения.

2.3. Принципы профессиональной деятельности педагогического работника Учреждения:

2.3.1. Принцип гуманизма, выражающийся в признании права воспитанника (а также иных участников образовательных отношений) на свободное развитие;

2.3.2. Принцип толерантности, означающий признание каждого человека на собственное мировоззрение, самовыражение, приверженность определенной культуре и религии;

2.3.3. Принцип соблюдения и защиты прав и законных интересов воспитанников.

2.4. Принципы взаимодействия педагогического работника с другими участниками образовательных отношений:

2.4.1. Не допускается неуважительное отношение педагогического работника к другим участникам образовательных отношений, оскорбительное поведение, а также действия, направленные на ущемление чести и достоинства участников образовательных отношений.

2.4.2. Педагогический работник беспристрастен и одинаково благосклонен ко всем участникам образовательных отношений.

2.4.3. Педагогический работник готов к диалогу, сотрудничеству и доброжелателен по отношению к другим участникам образовательных отношений.

2.4.4. Педагогический работник внимательно относится к культуре своей речи и общения, придерживается делового стиля в одежде и аксессуарах.

2.4.5. Образ жизни педагогического работника не должен препятствовать исполнению должностных обязанностей, наносить ущерб имиджу профессии и отрицательно влиять на взаимодействие с другими участниками образовательных отношений.

2.4.6. Педагогический работник не должен разглашать информацию и (или) сведения, доверенные ему воспитанниками за исключением случаев, когда их разглашение необходимо в целях защиты прав и законных интересов воспитанников.

2.4.7. Педагогический работник не должен разглашать информацию и (или) сведения, поступившие от родителей (законных представителей) о воспитанниках, за исключением случаев, когда ее разглашение необходимо в целях защиты прав и законных интересов воспитанников.

2.4.8. Педагогический работник не должен использовать ресурсы интернета и др. для разглашения информации личного или делового плана, касающейся деятельности других членов коллектива, подрывающей имидж Учреждения, за исключением случаев, когда данное разглашение необходимо в целях защиты прав и законных интересов воспитанников.

2.5. Педагогическим работникам Учреждения следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

2.6. Педагогическим работникам Учреждения надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

2.7. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник Учреждения не допускает:

а) любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

б) грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

в) угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

2.8. Педагогическим работникам Учреждения следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.

2.9. Педагогическим работникам Учреждения рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.

2.10. Внешний вид педагогического работника Учреждения при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению и соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность и аккуратность.

III. Ответственность за нарушение положений Кодекса

3.1. Нарушение педагогическим работником Учреждения положений настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях Комиссии по трудовым спорам.

3.2. Соблюдение педагогическим работником Учреждения положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.